Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LIII Olimpiady Historycznej

Temat: Porównaj rządy Mieszka I i Bolesława Chrobrego oraz oceń ich znaczenie dla państwa polskiego

kod pracy…… imię i nazwisko oceniającego: ……

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: • **przeprowadził wyczerpującą analizę tematu**; • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; • **poprawnie wyjaśnił wszystkie** wskazane związki przyczynowo-skutkowe między działaniami obu władców a rozwojem państwa polskiego; • dokonał podsumowania; • wykazał się **znajomością różnych źródeł informacji** oraz **stanowisk i ocen historiograficznych**.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: • **przeprowadził analizę tematu**; • dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • **wskazał poprawnie związki** przyczynowo-skutkowe między działaniami obu władców a rozwojem państwa polskiego; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: • **przedstawił zdecydowaną większość faktografii** związanej z rządami Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • **wskazał poprawnie większość** związków przyczynowo-skutkowych między działaniami obu władców a rozwojem państwa polskiego; • **poprawnie porównał** najważniejsze osiągnięcia Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • sformułował wnioski; • **dokonał oceny** znaczenia rządów obu władców dla państwa polskiego; • zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: • **podał większość faktografii** związanej z rządami Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • spośród podanej faktografii **opisał więcej niż trzy działania/osiągnięcia** związane z panowaniem każdego z władców; • **podjął próbę oceny** znaczenia rządów Mieszka I i Bolesława Chrobrego dla państwa polskiego;

	• podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • wskazał związki przyczynowo-skutkowe między podanymi działaniami i wydarzeniami; • przedstawił **podobieństwa i różnice** w rządach Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • podjął próbę sformułowania wniosków; • prawidłowo skonstruował pracę; • przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dostateczna plus	Uczestnik: • **podał co najmniej po trzy wydarzenia/działania** związane z panowaniem Mieszka I i Bolesława Chrobrego, w części z nich wskazał związki między nimi a rozwojem państwa polskiego; • spośród podanych przykładów **opisał co najmniej po dwa** dotyczące rządów Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • wskazał **przynajmniej jedno podobieństwo i jedną różnicę** w rządach obu władców; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: • w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; • **podał co najmniej po dwa wydarzenia/działania** związane z rządami Mieszka I i Bolesława Chrobrego, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • spośród podanych wydarzeń/działań w kilku zdaniach **opisał co najmniej po jednym** dotyczącym rządów Mieszka I i Bolesława Chrobrego; • wskazał **co najmniej jedno podobieństwo lub różnicę** między rządami obu władców.

Uwagi: ……..

……

……

……

……
ocena słownie

……
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

……
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej