Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LIII Olimpiady Historycznej

Temat: Rozważ, odwołując się do trzech wybranych cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu, czy ich osiągnięcia wpłynęły na kulturowe dziedzictwo ludzkości

kod pracy…… imię i nazwisko oceniającego: ……

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: • **przeprowadził wyczerpującą analizę** osiągnięć trzech wybranych cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu oraz ich wpływu na kulturowe dziedzictwo ludzkości; • **poprawnie wyjaśnił wszystkie** wskazane związki przyczynowo-skutkowe między osiągnięciami cywilizacji a ich wpływem na późniejsze kultury; • dokonał podsumowania; • wykazał się znajomością **różnych źródeł informacji** oraz **stanowisk i ocen historiograficznych**.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: • **przeprowadził analizę** osiągnięć trzech wybranych cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu oraz ich wpływu na kulturowe dziedzictwo ludzkości; • **dokonał celowej i właściwej selekcji** faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • **wskazał poprawnie** związki przyczynowo-skutkowe między osiągnięciami poszczególnych cywilizacji a ich wpływem na późniejsze kultury; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • dokonał syntezy; • **sformułował poprawną ocenę** wpływu osiągnięć omawianych cywilizacji na kulturowe dziedzictwo ludzkości; • przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: • podał **i opisał zdecydowaną większość** faktografii związanej z osiągnięciami trzech wybranych cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu; • dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • wskazał **poprawnie większość** związków przyczynowo-skutkowych między osiągnięciami cywilizacji a ich wpływem na późniejsze kultury; • sformułował wnioski; • **dokonał oceny** wpływu omawianych osiągnięć na kulturowe dziedzictwo ludzkości; • zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: • **podał większość faktografii** związanej z osiągnięciami trzech wybranych cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu;

	• spośród podanej faktografii **opisał co najmniej po trzy osiągnięcia/elementy dziedzictwa** związane z wybranymi cywilizacjami; • podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • wskazał związki między podanymi osiągnięciami a ich wpływem na późniejsze kultury; • podjął próbę sformułowania wniosków dotyczących wpływu osiągnięć starożytnego Bliskiego Wschodu na kulturowe dziedzictwo ludzkości; • prawidłowo skonstruował pracę; • przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dostateczna plus	Uczestnik: • **podał po dwa osiągnięcia/elementy dziedzictwa** związane **z każdą z trzech wybranych** cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu, w części z nich wskazał związki między nimi a późniejszym rozwojem kultury; • poprawnie umieścił podstawowe informacje w czasie i przestrzeni; • spośród podanych przykładów opisał co najmniej dwa; • **podjął próbę wskazania wpływu** omawianych osiągnięć na kulturowe dziedzictwo ludzkości.
Ocena dostateczna	Uczestnik: • w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; • **podał co najmniej po jednym osiągnięciu/elemencie dziedzictwa** związanym **z każdą z trzech wybranych** cywilizacji starożytnego Bliskiego Wschodu; • spośród podanych osiągnięć/elementów w kilku zdaniach opisał co najmniej jeden.

Uwagi: ……..

……

……

……

……
ocena słownie

……
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

……
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej