Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LIII Olimpiady Historycznej

Temat: Porównaj Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku z konstytucją marcową z 1921 roku w zakresie funkcjonowania organów państwa

kod pracy…… imię i nazwisko oceniającego: ……

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: • **przeprowadził wyczerpującą analizę tematu**; • poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; • **poprawnie wyjaśnił wszystkie** związki przyczynowo-skutkowe; • dokonał podsumowania; • wykazał się znajomością **różnych źródeł informacji** oraz **stanowisk i ocen historiograficznych.**
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: • **przeprowadził analizę tematu**; • dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • **wskazał poprawnie** związki przyczynowo-skutkowe; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • dokonał syntezy; • przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: • **podał zdecydowaną większość faktografii** związanej z tematem; • dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • **przedstawił wszystkie organy państwa i co najmniej trzy z nich porównał w obu konstytucjach**; • poprawnie podał większość związków przyczynowo-skutkowych; • **podjął próbę oceny**, odnosząc się do różnych aspektów omawianego tematu; • sformułował wnioski; • zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: • **podał większość faktografii** potrzebnej do opracowania tematu; • podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • wskazał związki między podanymi faktami; • **wybrał co najmniej trzy organy państwa i co najmniej dwa z nich porównał w obu konstytucjach**; • podjął próbę sformułowania wniosków; • prawidłowo skonstruował pracę; • przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: • podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; • **wybrał co najmniej dwa organy państwa i podjął próbę porównania ich w obu konstytucjach**; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: • w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; • podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; • **wybrał jeden organ państwa i podjął próbę porównania go w obu konstytucjach**.

Uwagi: ……..

……

……

……

……
ocena słownie

……
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

……
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej