# Karta oceny pracy pisemnej
# eliminacji I etapu LIII Olimpiady Historycznej

## Temat: Przedstaw wybrane miejsca pamięci w Twoim regionie związane z pierwszą lub drugą wojną światową i wyjaśnij ich znaczenie dla współczesnych mieszkańców

kod pracy……  imię i nazwisko oceniającego: ……

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

| | |
|---|---|
| **Ocena celująca** | Uczestnik:<br>• **przeprowadził wyczerpującą analizę tematu**;<br>• poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;<br>• **poprawnie wyjaśnił wszystkie** wskazane związki przyczynowo-skutkowe;<br>• dokonał podsumowania;<br>• wykazał się znajomością **różnych źródeł informacji** oraz **stanowisk i ocen historiograficznych**. |
| **Ocena bardzo dobra** | Uczestnik:<br>• **przeprowadził analizę tematu**;<br>• dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;<br>• **wskazał poprawnie związki** przyczynowo-skutkowe;<br>• przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;<br>• dokonał syntezy;<br>• **dokonał oceny** znaczenia podanych miejsc pamięci dla współczesnych mieszkańców;<br>• przygotował pracę bez błędów językowych. |
| **Ocena dobra plus** | Uczestnik:<br>• **podał i opisał zdecydowaną większość faktografii** związanej z wybranymi miejscami pamięci w swoim regionie z okresu pierwszej lub drugiej wojny światowej;<br>• dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;<br>• **wskazał poprawnie większość** związków przyczynowo-skutkowych;<br>• sformułował wnioski;<br>• **wyjaśnił znaczenie** podanych miejsc pamięci w swoim regionie z okresu pierwszej lub drugiej wojny światowej dla współczesnych mieszkańców;<br>• **podjął próbę oceny** znaczenia podanych miejsc pamięci dla współczesnych mieszkańców;<br>• zastosował właściwą terminologię. |
| **Ocena dobra** | Uczestnik:<br>• **podał i opisał większość faktografii** związanej z wybranymi miejscami pamięci w swoim regionie z okresu pierwszej lub drugiej wojny światowej;<br>• spośród podanych miejsc pamięci **w odniesieniu do co najmniej jednego z nich wyjaśnił znaczenie dla współczesnych mieszkańców**;<br>• podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; |

| | |
|---|---|
| | • wskazał związki między podanymi działaniami i wydarzeniami;<br>• podjął próbę sformułowania wniosków;<br>• prawidłowo skonstruował pracę;<br>• przygotował pracę bez rażących błędów językowych. |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik:<br>• **podał co najmniej trzy** miejsca pamięci w swoim regionie związane z pierwszą lub drugą wojną światową;<br>• spośród podanych miejsc pamięci w kilku zdaniach **opisał co najmniej dwa**;<br>• poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni. |
| Ocena dostateczna | Uczestnik:<br>• w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;<br>• **podał co najmniej dwa** miejsca pamięci w swoim regionie związane z pierwszą lub drugą wojną światową;<br>• spośród podanych miejsc pamięci w kilku zdaniach **opisał co najmniej jedno.** |

Uwagi: ……..

……

……

……

……
*ocena słownie*

……
*data i podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

……
*podpis*
*Przewodniczącego Komisji Szkolnej*