Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LIII Olimpiady Historycznej

Temat: Rozważ, jak proces dekolonizacji zmienił świat w drugiej połowie XX wieku

kod pracy…… imię i nazwisko oceniającego: ……

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: • **przeprowadził wyczerpującą analizę tematu**; • **poprawnie wyjaśnił wszystkie** wskazane związki przyczynowo-skutkowe; • dokonał podsumowania; • wykazał się znajomością **różnych źródeł informacji** oraz **stanowisk i ocen historiograficznych**.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: • **przeprowadził analizę tematu**; • dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; • **przedstawił wyczerpująco** związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy opisywanymi faktami i wydarzeniami; • przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; • dokonał syntezy; • przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: • **podał i opisał większość faktografii** związanej z tematem; • dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • **dokonał oceny** wpływu procesu dekolonizacji na sytuację geopolityczną, społeczno-gospodarczą i przemiany kulturowe na świecie; • **wskazał poprawnie** związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy opisywanymi faktami i wydarzeniami; • sformułował wnioski; • zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: • **podał większość faktografii** związanej z tematem; • spośród podanej faktografii **opisał więcej niż trzy** aspekty dekolonizacji i wszystkie je opisał; • **podjął próbę oceny** wpływu procesu dekolonizacji na sytuację geopolityczną, społeczno-gospodarczą i przemiany kulturowe na świecie; • podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; • podjął próbę sformułowania wniosków; • prawidłowo skonstruował pracę; • przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: • **podał co najmniej trzy aspekty** dekolonizacji; • spośród podanych przykładów opisał **co najmniej dwa z nich**; • poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: • w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; • **podał co najmniej dwa aspekty** dekolonizacji; • spośród podanych przykładów opisał w kilku zdaniach **co najmniej jeden z nich**.

Uwagi: ……..

……

……

……

……
ocena słownie

……
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

……
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej