**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji II etapu LI Olimpiady Historycznej**

**Temat: Przedstaw genezę i rozwój chrześcijaństwa w starożytności**

kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:* **przeprowadził wyczerpującą analizę genezy i rozwoju chrześcijaństwa w starożytności;**
* poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;
* dokonał podsumowania;
* wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
 |
| **Ocena bardzo dobra** | Uczestnik: * **przeprowadził analizę genezy i rozwoju chrześcijaństwa w starożytności;**
* dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;
* wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;
* dokonał syntezy;
* przygotował pracę bez błędów językowych.
 |
| **Ocena** **dobra plus** | Uczestnik:* **przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;**
* przeprowadził analizę genezy i rozwoju chrześcijaństwa w starożytności uwzględniając dynamikę analizowanych procesów;
* uwzględnił pełen zakres chronologiczny tematu zachowując właściwe proporcje w narracji;
* dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;
* sformułował wnioski;
* zastosował właściwą terminologię.
 |
| **Ocena** **dobra** | Uczestnik:* podał większość faktografii związanej z tematem;
* spośród podanej faktografii **opisał co najmniej po trzy**

**aspekty związane z genezą i rozwojem chrześcijaństwa w starożytności;*** podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał związki między podanymi przykładami;
* podjął próbę przedstawienia tematu w ujęciu dynamicznym;
* uwzględnił pełen zakres chronologiczny tematu, choć bez zachowania właściwych proporcji w narracji;
* podjął próbę sformułowania wniosków, odnosząc się do większości opisanych aspektów;
* prawidłowo skonstruował pracę.
* przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
 |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik: * **podał** **po więcej niż dwa aspekty związane z genezą i rozwojem chrześcijaństwa w starożytności**, w części z nich wskazał związki między nimi;
* spośród podanych przykładów opisał **co najmniej dwa;**
* poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
 |
| Ocena dostateczna | Uczestnik: * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu,
* **podał co najmniej po jednym aspekcie związanym z genezą i rozwojem chrześcijaństwa w starożytności**, zwykle bez wskazywania związków między nimi;
* spośród podanych przykładóww kilku zdaniach opisał co najmniej jeden.
 |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

 *Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*