**Karta oceny pracy pisemnej   
eliminacji II etapu LI Olimpiady Historycznej**

**Temat: Przedstaw zasady i znaczenie artykułów henrykowskich   
w funkcjonowaniu ustroju Rzeczypospolitej**

Kod pracy……………………… Imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:   * **przeprowadził wyczerpującą analizę zasad i znaczenia artykułów henrykowskich w funkcjonowaniu ustroju Rzeczypospolitej**; * dokonał całościowej oceny; * poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; * dokonał podsumowania; * wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych. |
| **Ocena  bardzo dobra** | Uczestnik:   * **przeprowadził analizę zasad i znaczenia artykułów henrykowskich w funkcjonowaniu ustroju Rzeczypospolitej**; * dokonał pełnej oceny; * dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; * wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; * przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; * dokonał syntezy; * przygotował pracę bez błędów językowych. |
| **Ocena**  **dobra plus** | Uczestnik:   * **przedstawił i scharakteryzował zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem**; * **dokonał oceny znaczenia artykułów henrykowskich**; * dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; * sformułował wnioski; * zastosował właściwą terminologię. |
| **Ocena**  **dobra** | Uczestnik:   * podał większość faktografii związanej z tematem; * spośród podanej faktografii **opisał** w kilku zdaniach **większość zasad i przedstawił znaczenie artykułów henrykowskich w funkcjonowaniu ustroju Rzeczypospolitej**; * **podjął próbę oceny znaczenia artykułów henrykowskich;** * podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał związki między podanymi faktami; * podjął próbę sformułowania wniosków; * prawidłowo skonstruował pracę; * przygotował pracę bez rażących błędów językowych. |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik:   * podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; * spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach **co najmniej trzy zasady i przedstawił znaczenie artykułów henrykowskich w funkcjonowaniu ustroju Rzeczypospolitej**; * poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni. |
| Ocena dostateczna | Uczestnik:   * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; * podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; * spośród podanych faktów opisał w kilku zdaniach **co najmniej dwie zasady występujące w artykułach henrykowskich.** |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

*Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*