**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji II etapu LI Olimpiady Historycznej**

**Temat: Oceń wpływ reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI-XVII w.**

Kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:* **przeprowadził wyczerpującą analizę wpływu reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI i XVII w.;**
* poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;
* dokonał podsumowania;
* wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
 |
| **Ocena bardzo dobra** | Uczestnik: * **przeprowadził analizę wpływu reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI i XVII w.;**
* dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;
* wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;
* przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;
* dokonał syntezy;
* przygotował pracę bez błędów językowych.
 |
| **Ocena** **dobra plus** | Uczestnik:* **przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem, wykazując wpływ reformacji na życie polityczne i społeczne Europy w XVI i XVII w.**;
* **dokonał pełnej oceny**;
* dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;
* sformułował wnioski;
* uwzględniał pełen zakres chronologiczny tematu, zachowując właściwe proporcje w narracji;
* zastosował właściwą terminologię.
 |
| **Ocena** **dobra** | Uczestnik:* **podał większość faktografii związanej z tematem;**
* w podanej faktografii odniósł się do obu dziedzin (społecznej i politycznej) oraz do obu wieków (XVI i XVII);
* spośród podanej faktografii opisał co najmniej trzy przykłady, w tym co najmniej po jednym z obu dziedzin (społecznej i politycznej), wykazując ich wpływ na życie społeczne i polityczne Europy tego okresu;
* podjął próbę oceny, odnosząc się do przynajmniej trzech opisanych aspektów;
* uwzględnił pełen zakres chronologiczny tematu, szczegółowo odnosząc się do wybranych okresów;
* podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał związki między podanymi faktami;
* poprawnie skonstruował pracę;
* przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
 |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik: * **wskazał więcej niż dwa przykłady świadczące o wpływie reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI i XVII w., w tym co najmniej po jednym z XVI i XVII w.;**
* spośród podanych przykładów opisał co najmniej dwa;
* poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
 |
| Ocena dostateczna | Uczestnik: * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;
* **podał co najmniej dwa fakty dotyczące wpływu reformacji na życie polityczne Europy w XVI i XVII w.;** niekoniecznie musiał odnieść się do obu wieków;
* spośród podanych faktów **opisał** w kilku zdaniach **co najmniej jeden.**
 |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

 *Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*