**Karta oceny pracy pisemnej   
eliminacji II etapu LI Olimpiady Historycznej**

**Temat: Oceń wpływ reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI-XVII w.**

Kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:   * **przeprowadził wyczerpującą analizę wpływu reformacji na życie społeczne  i polityczne Europy w XVI i XVII w.;** * poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; * dokonał podsumowania; * wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych. |
| **Ocena  bardzo dobra** | Uczestnik:   * **przeprowadził analizę wpływu reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI i XVII w.;** * dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; * wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; * przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; * dokonał syntezy; * przygotował pracę bez błędów językowych. |
| **Ocena**  **dobra plus** | Uczestnik:   * **przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem, wykazując wpływ reformacji na życie polityczne i społeczne Europy w XVI i XVII w.**; * **dokonał pełnej oceny**; * dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; * sformułował wnioski; * uwzględniał pełen zakres chronologiczny tematu, zachowując właściwe proporcje w narracji; * zastosował właściwą terminologię. |
| **Ocena**  **dobra** | Uczestnik:   * **podał większość faktografii związanej z tematem;** * w podanej faktografii odniósł się do obu dziedzin (społecznej i politycznej)  oraz do obu wieków (XVI i XVII); * spośród podanej faktografii opisał co najmniej trzy przykłady, w tym co najmniej po jednym z obu dziedzin (społecznej i politycznej), wykazując ich wpływ na życie społeczne i polityczne Europy tego okresu; * podjął próbę oceny, odnosząc się do przynajmniej trzech opisanych aspektów; * uwzględnił pełen zakres chronologiczny tematu, szczegółowo odnosząc się do wybranych okresów; * podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał związki między podanymi faktami; * poprawnie skonstruował pracę; * przygotował pracę bez rażących błędów językowych. |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik:   * **wskazał więcej niż dwa przykłady świadczące o wpływie reformacji na życie społeczne i polityczne Europy w XVI i XVII w., w tym co najmniej po jednym z XVI i XVII w.;** * spośród podanych przykładów opisał co najmniej dwa; * poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni. |
| Ocena dostateczna | Uczestnik:   * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; * **podał co najmniej dwa fakty dotyczące wpływu reformacji na życie polityczne Europy w XVI i XVII w.;** niekoniecznie musiał odnieść się do obu wieków; * spośród podanych faktów **opisał** w kilku zdaniach **co najmniej jeden.** |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

*Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*