

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LII Olimpiady Historycznej**

**Temat: Przedstaw konsekwencje powstań listopadowego i styczniowego
dla ustroju Królestwa Polskiego**

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę tematu; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: ▪ przeprowadził analizę tematu; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ dokonał syntezy; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał większość konsekwencji powstania listopadowego oraz powstania styczniowego dla ustroju Królestwa Polskiego i więcej niż trzy z nich opisał; ▪ poprawnie podał większość związków przyczynowo-skutkowych; ▪ dokonał oceny, odnosząc się do różnych aspektów omawianego tematu; ▪ sformułował wnioski; ▪ zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ podał co najmniej po trzy konsekwencje powstania listopadowego oraz styczniowego dla ustroju Królestwa Polskiego i co najmniej trzy z nich opisał; ▪ podjął próbę oceny; ▪ podjął próbę sformułowania wniosków; ▪ prawidłowo skonstruował pracę; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych;

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ podał po dwie konsekwencje obu powstań dla ustroju Królestwa Polskiego i przynajmniej dwie z nich opisał; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ podał po jednej konsekwencji powstania listopadowego oraz powstania styczniowego dla ustroju Królestwa Polskiego i w kilku zdaniach opisał jedną z nich.

Uwagi:

.....

.....

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej