

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu LI Olimpiady Historycznej**

Temat: Przedstaw i oceń rolę Komisji Edukacji Narodowej w procesie reform Rzeczypospolitej

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">▪ przeprowadził wyczerpującą analizę roli Komisji Edukacji Narodowej w procesie reform Rzeczypospolitej;▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;▪ dokonał podsumowania;▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">▪ przeprowadził analizę roli Komisji Edukacji Narodowej w procesie reform Rzeczypospolitej;▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;▪ dokonał syntezy;▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">▪ przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;▪ sformułował wnioski;▪ dokonał oceny;▪ zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none">▪ podał większość faktografii związanej z tematem;▪ spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach co najmniej trzy przykłady działalności Komisji Edukacji Narodowej;▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;▪ wskazał związki między podanymi przykładami;▪ podjął próbę oceny;▪ podjął próbę sformułowania wniosków;▪ prawidłowo skonstruował pracę;▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał więcej niż dwa przykłady działań Komisji Edukacji Narodowej w odniesieniu do procesu reform Rzeczypospolitej, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ spośród podanych przykładów opisał co najmniej dwa; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, ▪ podał co najmniej dwa przykłady działań Komisji Edukacji Narodowej, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ spośród podanych przykładów w kilku zdaniach opisał co najmniej jeden.

Uwagi:

.....

.....

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej