

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLVIII Olimpiady Historycznej**

**Temat: Rozważ wpływ religii na życie polityczne, społeczne i kulturalne
starożytnej Grecji i Rzymu**

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę roli i znaczenia religii w życiu starożytnych Greków i Rzymian, uwzględniając różne aspekty tego zagadnienia – polityczne, społeczne i kulturalne; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: ▪ przedstawił analizę porównawczą roli i znaczenia religii w starożytnej Grecji i Rzymie; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ dokonał oceny wpływu religii na życie starożytnych Greków i Rzymian; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe i sformułował wnioski; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał i scharakteryzował co najmniej po dwa przykłady wpływu religii na poszczególne dziedziny życia w Grecji i Rzymie; ▪ podjął próbę wyciągania wniosków i oceny wpływu religii na życie starożytnych Greków i Rzymian; ▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych w odniesieniu do podanych wydarzeń/działań; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę.
Ocena dobra	Uczestnik: ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ wskazał po dwa przykłady (dwa z każdej dziedziny życia – politycznej, społecznej i kulturalnej) wpływu religii na życie starożytnych Greków i Rzymian oraz podjął próbę ich scharakteryzowania; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej po jednym przykładzie wpływu religii na życie polityczne, społeczne i kulturalne starożytnych Greków i Rzymian; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej jeden przykład wpływu religii na życie polityczne, społeczne lub kulturalne starożytnej Grecji i Rzymu.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej