

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLVIII Olimpiady Historycznej**

**Temat: Przedstaw rolę i znaczenie sejmów egzekucyjnych z lat 1562-1565
w procesie reformy państwa**

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę wszystkich aspektów zagadnienia; ▪ scharakteryzował w pełni rolę i znaczenie sejmów egzekucyjnych wraz z ich oceną; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: ▪ przeprowadził analizę tematu, uwzględniając rolę i znaczenie sejmów egzekucyjnych; ▪ dokonał oceny znaczenia sejmów egzekucyjnych; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ sformułował wnioski; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał co najmniej kilka argumentów dotyczących zarówno roli, jak i znaczenia sejmów egzekucyjnych, większość z nich scharakteryzował i uzasadnił; ▪ poprawnie podał większość związków przyczynowo-skutkowych; ▪ dokonał częściowej oceny znaczenia sejmów egzekucyjnych; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ poprawnie skonstruował pracę.
Ocena dobra	Uczestnik: ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ podjął próbę oceny znaczenia sejmów egzekucyjnych; ▪ podał co najmniej trzy argumenty, a przynajmniej dwa z nich scharakteryzował i uzasadnił;

	▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych;
Ocena dostateczna plus	Uczestnik: ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ ustosunkował się do tematu, podał co najmniej dwa argumenty, a przynajmniej jeden z nich scharakteryzował; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ ustosunkował się do tematu, podał co najmniej jeden argument i w kilku zdaniach go opisał.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej