

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLVIII Olimpiady Historycznej**

Temat: Scharakteryzuj genezę i oceń znaczenie rewolucji amerykańskiej

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę wszystkich aspektów zagadnienia; ▪ scharakteryzował w pełni genezę rewolucji amerykańskiej; ▪ sformułował pełną ocenę znaczenia rewolucji amerykańskiej; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: ▪ wymienił zdecydowaną większość przyczyn rewolucji amerykańskiej; ▪ dokonał oceny znaczenia rewolucji amerykańskiej; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, ▪ sformułował wnioski; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; ▪ podjął próbę wyciągnięcia wniosków; ▪ dokonał częściowej oceny znaczenia rewolucji amerykańskiej; ▪ wymienił większość przyczyn rewolucji amerykańskiej, w tym pośrednie i bezpośrednie, co najmniej cztery z nich w pełni scharakteryzował; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę.
Ocena dobra	Uczestnik: ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ podjął próbę oceny znaczenia rewolucji amerykańskiej; ▪ wskazał więcej niż trzy przyczyny rewolucji amerykańskiej, w tym pośrednie i bezpośrednie i co najmniej trzy opisał; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej trzy przyczyny rewolucji amerykańskiej i co najmniej dwie z nich opisał w kilku zdaniach; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej dwie przyczyny rewolucji amerykańskiej i co najmniej jedną z nich opisał w kilku zdaniach.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis ocenającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej