

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLVIII Olimpiady Historycznej**

Temat: Rozważ, czy powstanie krakowskie miało charakter rewolucji

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Uczestnik: ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę wszystkich aspektów zagadnienia, charakteryzując wszystkie argumenty i kontrargumenty; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów, ▪ sformułował wnioski i wyczerpującą ocenę słuszności podanych argumentów i kontrargumentów; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	Uczestnik: ▪ wymienił zdecydowaną większość argumentów oraz kontrargumentów i w pełni je scharakteryzował; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ ocenił słuszność podanych argumentów i kontrargumentów; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Uczestnik: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; ▪ ocenił słuszność większości scharakteryzowanych argumentów i kontrargumentów; ▪ wymienił większość argumentów i kontrargumentów i w pełni scharakteryzował co najmniej trzy argumenty i trzy kontrargumenty; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę.
Ocena dobra	Uczestnik: ▪ podał większość faktografii związanej z tematem; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ podjął próbę oceny słuszności argumentów i kontrargumentów; ▪ wskazał więcej niż dwa argumenty i więcej niż dwa kontrargumenty i scharakteryzował co najmniej dwa argumenty i dwa kontrargumenty; ▪ wyjaśnił pojęcie rewolucji; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej dwa argumenty i dwa kontrargumenty i opisał w kilku zdaniach co najmniej jeden argument i jeden kontrargument; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Uczestnik: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej jeden argument i jeden kontrargument i co najmniej jeden z nich opisał w kilku zdaniach.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej