

**Karta oceny pracy pisemnej  
eliminacji I etapu XLVI Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Przemiany ustroju w starożytnym Rzymie

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego: .....

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

<b>Ocena celująca</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził pełną analizę wszystkich ustrojów starożytnego Rzymu;</li><li>▪ wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych;</li><li>▪ we właściwy sposób przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;</li><li>▪ wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;</li><li>▪ sformułował wnioski i ocenę oraz dokonał podsumowania;</li><li>▪ wykazał się dużą znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził analizę wszystkich aspektów form ustrojowych starożytnego Rzymu;</li><li>▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li><li>▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym, uwzględniając cały okres funkcjonowania starożytnego państwa rzymskiego;</li><li>▪ sformułował wnioski;</li><li>▪ dokonał oceny bezpośrednich i długofalowych skutków wprowadzania i upadku danej formy ustrojowej;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podał większość faktografii związanej z tematem;</li><li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ podał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;</li><li>▪ podjął próbę wyciągania wniosków;</li><li>▪ omówił kształt poszczególnych form ustroju Rzymu we wszystkich jego fazach rozwojowych;</li><li>▪ podjął próbę oceny scharakteryzowanych ustrojów państwa rzymskiego;</li><li>▪ poprawnie skonstruował pracę;</li><li>▪ zastosował właściwą terminologię.</li></ul>
<b>Ocena dobra</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu;</li><li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ wskazał związki między podanymi faktami;</li><li>▪ scharakteryzował monarchię, republikę i cesarstwo (luźniej odnosząc się do pryncypatu i dominatu).</li></ul>

<b>Ocena dostateczna plus</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedstawił częściową analizę tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ scharakteryzował podstawowe ustroje państwa rzymskiego;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, podejmując próbę analizy tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ wskazał, co najmniej dwie formy ustrojowe starożytnego Rzymu.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....  
*ocena słownie*

.....  
*data i podpis oceniającego*

---

Zatwierdzenie oceny:

.....  
*podpis*  
*Przewodniczącego Komisji Szkolnej*