

Karta oceny pracy pisemnej eliminacji I etapu XLVI Olimpiady Historycznej

Temat: Aktywne kobiety w moim regionie w XIX i XX w. Charakterystyka postaci na wybranych przykładach

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadził pełną analizę wszystkich dostępnych aspektów działalności wybranych przez siebie kobiet ze swojego regionu; ▪ przedstawił całościową charakterystykę wybranych postaci; ▪ przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; w tym zwrócił uwagę na wpływ różnych uwarunkowań na życie i działalność aktywnych kobiet w regionie (tło historyczne, specyfika regionu, pochodzenie społeczne); ▪ sformułował wnioski i dokonał podsumowania; ▪ dokonał oceny wybranych postaci i porównał ich działalność; ▪ uzasadnił swój wybór aktywnych kobiet z regionu; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena bardzo dobra	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadził analizę działalności wybranych przez siebie przykładów aktywnych kobiet w swoim regionie; ▪ przedstawił charakterystykę wybranych postaci; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ podał związki przyczynowo-skutkowe, dostrzegając wpływ określonych uwarunkowań na życie i działalność aktywnych kobiet w regionie; ▪ sformułował wnioski; ▪ dokonał oceny wybranych postaci i uzasadnił swój wybór; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z życiem i działalnością wybranych kobiet ze swojego regionu; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podjął próbę analizy działalności wybranych kobiet; ▪ podjął próbę oceny wybranych postaci i uzasadnił swój wybór; ▪ podjął próbę wyciągania wniosków; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ poprawnie skonstruował pracę; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.

<p>Ocena dobra</p>	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał większość faktografii związanej z aktywnością wybranych kobiet ze swojego regionu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ przedstawił co najmniej dwa przykłady aktywnych kobiet w swoim regionie, różnicując je (chronologicznie lub problemowo) i uzasadnił swój wybór; ▪ podał wybrane fakty z ich życia (daty urodzenia i śmierci, wykształcenie, zawód, sytuację rodzinną) i opisał prowadzoną przez nie działalność; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
<p>Ocena dostateczna plus</p>	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ przedstawił dwa przykłady aktywnych kobiet w swoim regionie z dwóch różnych okresów historycznych XIX i XX wieku lub dwóch różnych obszarów działalności (np. politycznej, społecznej, kulturalnej) ▪ opisał w kilku zdaniach ich działalność i uzasadnił swój wybór; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, podejmując próbę analizy tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał dwa przykłady aktywnych kobiet w swoim regionie i w kilku zdaniach opisał ich działalność, bez próby analizy i oceny tej aktywności.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej