

**Karta oceny pracy pisemnej  
eliminacji I etapu XLVI Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Rola prezydenta w systemie ustrojowym II Rzeczypospolitej

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego: .....

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

<b>Ocena celująca</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził pełną analizę porównawczą prerogatyw i kontrasygnaty urzędu prezydenta przed i po zamachu majowym;</li><li>▪ przedstawił całościową charakterystykę roli prezydenta w systemie ustrojowym II Rzeczypospolitej, uwzględniając umocowanie urzędu w ówczesnych aktach prawnych;</li><li>▪ przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;</li><li>▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; w tym zwrócił uwagę na kontekst politycznych zmian wpływających na kształtowanie się roli urzędu prezydenta;</li><li>▪ sformułował wnioski i dokonał podsumowania;</li><li>▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen w historiografii;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził analizę porównawczą prerogatyw urzędu prezydenta przed i po zamachu majowym;</li><li>▪ przedstawił charakterystykę roli prezydenta w systemie ustrojowym II Rzeczypospolitej;</li><li>▪ dokonał właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li><li>▪ podał związki przyczynowo-skutkowe, wpływające na ewolucję pozycji ustrojowej prezydenta;</li><li>▪ sformułował wnioski;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podjął próbę analizy porównawczej prerogatyw urzędu prezydenta;</li><li>▪ podjął próbę charakterystyki roli prezydenta w systemie ustrojowym II Rzeczypospolitej;</li><li>▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z funkcjonowaniem urzędu prezydenta;</li><li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ podjął próbę wyciągania wniosków;</li><li>▪ zastosował właściwą terminologię;</li><li>▪ poprawnie skonstruował pracę.</li></ul>
<b>Ocena dobra</b>	Zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podał większość faktografii związanej z funkcjonowaniem urzędu</li></ul>

	<p>prezydenta, wskazując związki między nimi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ określił prerogatywy prezydenta w całym okresie chronologicznym;</li> <li>▪ podjął próbę wyciągania wniosków.</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna plus</b>	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedstawił częściową analizę tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z funkcjonowaniem urzędu prezydenta, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ wskazał kilka elementów określających rolę prezydenta w systemie ustrojowym II RP;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	<p>Zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, podejmując próbę analizy tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ wskazał co najmniej dwa elementy określające rolę prezydenta w systemie ustrojowym II RP.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....  
*ocena słownie*

.....  
*data i podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

.....  
*podpis*  
*Przewodniczącego Komisji Szkolnej*