

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLVI Olimpiady Historycznej**

Temat: Unie Korony/Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	Zdający: ▪ Przeprowadził pełną analizę wszystkich unii; ▪ wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych/zawartych unii przez Koronę/Rzeczpospolitą, ukazując różne ich aspekty; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe, w tym dotyczące zawarcia unii; ▪ sformułował wnioski i ocenę oraz dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena bardzo dobra	Zdający: ▪ przeprowadził analizę wszystkich unii zawartych przez Koronę/Rzeczpospolitą w okresie nowożytnym; ▪ scharakteryzował z podaniem przyczyn i skutków, wszystkie z podanych unii; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ podał związki przyczynowo-skutkowe; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ sformułował wnioski; ▪ dokonał oceny scharakteryzowanych unii; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	Zdający: ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wymienił, co najmniej, trzy unie zawarte przez Koronę/Rzeczpospolitą i dwie z nich w pełni scharakteryzował z podaniem przyczyn i skutków; ▪ podane związki przyczynowo-skutkowe są poprawne; ▪ podjął próbę wyciągania wniosków; ▪ podjął próbę oceny scharakteryzowanych unii; ▪ poprawnie skonstruował pracę; ▪ zastosował właściwą terminologię.
Ocena dobra	Zdający: ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;

	▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ wskazał, wszystkie unie, określił ich charakter (personalna, realna) i scharakteryzował co najmniej dwie z nich.
Ocena dostateczna plus	Zdający: ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał, co najmniej, dwie unie, określił ich charakter (personalna, realna) i podał ich przyczyny oraz skutki; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	Zdający: ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu, podejmując próbę analizy tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał, co najmniej, jedną unię zawartą przez Koronę/Rzeczpospolitą (unia polsko-litewska za Zygmunta II Augusta; polsko-francusko za Henryka Walezego; polsko-siedmiogrodzka za Stefana Batorego; polsko-szwedzka za Zygmunta III Wazy) bez próby scharakteryzowania jej, określił jej charakter (unia personalna, unia realna).

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej