

## Karta oceny pracy pisemnej eliminacji I etapu L Olimpiady Historycznej

**Temat: Oceń znaczenie powstania wielkopolskiego (1918-1919) i powstań śląskich dla walki o niepodległość i kształt granic**

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego: .....

### Model odpowiedzi/kryteria oceniania

<b>Ocena celująca</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>przeprowadził wyczerpującą ocenę znaczenia powstań (wielkopolskiego i śląskich) dla walki o niepodległość i kształt granic;</b></li> <li>▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;</li> <li>▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;</li> <li>▪ dokonał podsumowania;</li> <li>▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>przeprowadził ocenę znaczenia powstań (wielkopolskiego i śląskich) dla walki o niepodległość i kształt granic;</b></li> <li>▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li> <li>▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;</li> <li>▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;</li> <li>▪ dokonał syntezy;</li> <li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li> </ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;</b></li> <li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;</li> <li>▪ dokonał oceny, odnosząc się do różnych aspektów omawianego tematu;</li> <li>▪ sformułował wnioski;</li> <li>▪ zastosował właściwą terminologię.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>podał większość faktografii związanej z tematem;</b></li> <li>▪ spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach <b>co najmniej trzy przykłady;</b></li> <li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ wskazał związki między podanymi przykładami;</li> <li>▪ podjął próbę oceny znaczenia powstań (wielkopolskiego i śląskich) dla walki o niepodległość i kształt granic;</li> <li>▪ podjął próbę sformułowania wniosków;</li> <li>▪ prawidłowo skonstruował pracę;</li> <li>▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.</li> </ul>

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał <b>więcej niż dwa</b> przykłady związane z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ spośród podanych przykładów opisał <b>co najmniej dwa</b>;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
Ocena dostateczna	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu,</li> <li>▪ podał <b>co najmniej dwa</b> przykłady znaczenia powstań (wielkopolskiego i śląskich) dla walki o niepodległość i kształt granic, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ spośród podanych przykładów w kilku zdaniach opisał <b>co najmniej jeden</b>.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....

.....

.....  
ocena słownie

.....  
data i podpis oceniającego

---

Zatwierdzenie oceny:

.....  
podpis  
Przewodniczącego Komisji Szkolnej