

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

Temat: Rozważ, odwołując się do aspektów politycznych, społeczno-gospodarczych i kulturowych, czy główną przyczyną upadku cesarstwa zachodniorzymskiego były najazdy barbarzyńców

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę roli i znaczenia najazdów barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił analizę roli i znaczenia wpływu/braku wpływu najazdów barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ dokonał oceny wpływu najazdów barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe i sformułował wnioski; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał i scharakteryzował więcej niż dwa przykłady wpływu/braku wpływu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ podjął próbę wyciągnięcia wniosków i oceny wpływu najazdów barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych w odniesieniu do podanych wydarzeń; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę.
Ocena dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ wskazał po dwa przykłady wpływu/braku wpływu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego barbarzyńców na upadek cesarstwa

	<p>zachodniorzymskiego oraz podjął próbę ich scharakteryzowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dostateczna plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej po jednym przykładzie wpływu/braku wpływu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej jeden przykład wpływu/braku wpływu barbarzyńców na upadek cesarstwa zachodniorzymskiego odwołując się do aspektów politycznych, społeczno-gospodarczych lub kulturowych

Uwagi:

.....

.....

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej