

**Karta oceny pracy pisemnej  
eliminacji I etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat: Scharakteryzuj na wybranych przykładach rolę Polaków  
w parlamentach państw zaborczych do roku 1918**

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego: .....

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

<b>Ocena celująca</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>przeprowadził wyczerpującą analizę roli Polaków w parlamentach państw zaborczych;</b></li> <li>▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;</li> <li>▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie związki przyczynowo-skutkowe;</li> <li>▪ dokonał podsumowania;</li> <li>▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.</li> </ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>przeprowadził analizę roli Polaków w parlamentach państw zaborczych;</b></li> <li>▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li> <li>▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;</li> <li>▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;</li> <li>▪ dokonał oceny;</li> <li>▪ sformułował wnioski;</li> <li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li> </ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;</li> <li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ podał <b>większość przykładów</b> dotyczących roli Polaków w parlamentach państw zaborczych i <b>więcej niż trzy z nich scharakteryzował;</b></li> <li>▪ poprawnie podał większość związków przyczynowo-skutkowych;</li> <li>▪ podjął próbę oceny;</li> <li>▪ zastosował właściwą terminologię;</li> <li>▪ poprawnie skonstruował pracę.</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu;</li> <li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ wskazał związki między podanymi faktami;</li> <li>▪ podał <b>więcej niż trzy przykłady</b> i przynajmniej <b>trzy z nich scharakteryzował;</b></li> <li>▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych;</li> </ul>
<b>Ocena</b>	<p>Uczestnik:</p>

dostateczna plus	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ podał <b>więcej niż dwa przykłady</b> związane z tematem i przynajmniej <b>dwa z nich scharakteryzował</b>;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
Ocena dostateczna	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ podał <b>dwa przykłady roli Polaków w parlamentach państw zaborczych</b> i w kilku zdaniach <b>opisał jeden z nich</b>.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....

.....

.....  
ocena słownie

.....  
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....  
podpis  
Przewodniczącego Komisji Szkolnej