

**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji I etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat: Scharakteryzuj realia życia codziennego w latach 80. XX wieku
w Twoim regionie**

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadził wyczerpującą analizę wszystkich aspektów zagadnienia; ▪ scharakteryzował w pełni życie codzienne lat 80. XX wieku w swoim regionie, dostrzegając jego uwarunkowania i wzajemne zależności; ▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; ▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał podsumowania; ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wymienił zdecydowaną większość sfer życia codziennego w swoim regionie; w pełni je scharakteryzował, podając ich przejawy i znaczenie; ▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ podał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ sformułował wnioski i ocenę; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii, ▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; ▪ podjął próbę wyciągania wniosków; ▪ podjął próbę oceny; ▪ wymienił większość sfer życia codziennego w swoim regionie i ich przejawy; co najmniej cztery z nich w pełni scharakteryzował, podając ich znaczenie; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę.
Ocena dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał większość faktografii związanej z tematem; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ wskazał związki między podanymi faktami;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wskazał więcej niż dwie sfery życia codziennego w swoim regionie i więcej niż po dwa przejawy do każdej z nich; co najmniej trzy przejawy opisał, podając ich znaczenie; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dostateczna plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej dwie sfery życia codziennego w swoim regionie i co najmniej po dwa przejawy do każdej z nich; dwa przejawy opisał w kilku zdaniach; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej jedną sferę życia codziennego w swoim regionie i co najmniej jeden jej przejaw oraz opisał go w kilku zdaniach.

Uwagi:

.....

.....

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej