

**Karta oceny pracy pisemnej  
eliminacji I etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat: Scharakteryzuj rolę kultury masowej i sportu w Europie i na świecie w okresie międzywojennym.**

kod pracy..... imię i nazwisko ocenającego: .....

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

<b>Ocena celująca</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>przeprowadził wyczerpującą analizę roli kultury masowej i sportu w Europie i na świecie w okresie międzywojennym;</b></li><li>▪ poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów,</li><li>▪ poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;</li><li>▪ dokonał podsumowania;</li><li>▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.</li></ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>przeprowadził analizę roli kultury masowej i sportu w Europie i na świecie w okresie międzywojennym;</b></li><li>▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li><li>▪ wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;</li><li>▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;</li><li>▪ dokonał oceny;</li><li>▪ dokonał syntezy;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>przedstawił zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;</b></li><li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;</li><li>▪ sformułował wnioski;</li><li>▪ podjął próbę oceny;</li><li>▪ zastosował właściwą terminologię.</li></ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>podał większość faktografii związanej z tematem;</b></li><li>▪ spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach <b>co najmniej trzy przykłady;</b></li><li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ wskazał związki między podanymi przykładami;</li><li>▪ podjął próbę sformułowania wniosków;</li><li>▪ prawidłowo skonstruował pracę;</li><li>▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.</li></ul>

Ocena dostateczna plus	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał <b>więcej niż dwa</b> przykłady związane z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ spośród podanych przykładów opisał <b>co najmniej dwa</b>;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
Ocena dostateczna	Uczestnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;</li> <li>▪ podał <b>co najmniej dwa</b> przykłady związane z kulturą masową lub sportem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ spośród podanych przykładów opisał w kilku zdaniach <b>co najmniej jeden</b>.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....

.....

.....  
ocena słownie

.....  
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....  
podpis  
Przewodniczącego Komisji Szkolnej