**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji II etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Przedstaw genezę i znaczenie sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie

kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:* **przeprowadził wyczerpującą analizę genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**;
* poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;
* poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;
* dokonał podsumowania;
* wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
 |
| **Ocena bardzo dobra** | Uczestnik: * **przeprowadził analizę genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**;
* dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;
* wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe;
* przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;
* dokonał syntezy;
* dokonał oceny;
* przygotował pracę bez błędów językowych.
 |
| **Ocena** **dobra plus** | Uczestnik:* **przedstawił i scharakteryzował zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem**;
* dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych;
* sformułował wnioski;
* podjął próbę oceny;
* zastosował właściwą terminologię.
 |
| **Ocena** **dobra** | Uczestnik:* **podał większość faktografii związanej z tematem**;
* spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach **co najmniej trzy fakty, w odniesieniu do genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**;
* podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał związki między podanymi faktami;
* podjął próbę sformułowania wniosków;
* prawidłowo skonstruował pracę;
* przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
 |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik: * podał **więcej niż po dwa fakty związane z genezą i znaczeniem sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**, w części z nich wskazał związki między nimi;
* spośród podanych faktów opisał **co najmniej dwa;**
* poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
 |
| Ocena dostateczna | Uczestnik: * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;
* podał **co najmniej po jednym fakcie dotyczącym genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**;
* spośród podanych faktów opisał w kilku zdaniach **co najmniej jeden.**
 |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

 *Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

 *Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*