**Karta oceny pracy pisemnej   
eliminacji II etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Przedstaw genezę i znaczenie sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie

kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:   * **przeprowadził wyczerpującą analizę genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**; * poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; * poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; * dokonał podsumowania; * wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych. |
| **Ocena  bardzo dobra** | Uczestnik:   * **przeprowadził analizę genezy i znaczenia sporu o inwestyturę  w średniowiecznej Europie**; * dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu  ich znaczenia i hierarchii; * wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe; * przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; * dokonał syntezy; * dokonał oceny; * przygotował pracę bez błędów językowych. |
| **Ocena**  **dobra plus** | Uczestnik:   * **przedstawił i scharakteryzował zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem**; * dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych; * sformułował wnioski; * podjął próbę oceny; * zastosował właściwą terminologię. |
| **Ocena**  **dobra** | Uczestnik:   * **podał większość faktografii związanej z tematem**; * spośród podanej faktografii opisał w kilku zdaniach **co najmniej trzy fakty, w odniesieniu do genezy i znaczenia sporu o inwestyturę  w średniowiecznej Europie**; * podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał związki między podanymi faktami; * podjął próbę sformułowania wniosków; * prawidłowo skonstruował pracę; * przygotował pracę bez rażących błędów językowych. |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik:   * podał **więcej niż po dwa fakty związane z genezą i znaczeniem sporu  o inwestyturę w średniowiecznej Europie**, w części z nich wskazał związki między nimi; * spośród podanych faktów opisał **co najmniej dwa;** * poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni. |
| Ocena dostateczna | Uczestnik:   * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; * podał **co najmniej po jednym fakcie dotyczącym genezy i znaczenia sporu o inwestyturę w średniowiecznej Europie**; * spośród podanych faktów opisał w kilku zdaniach **co najmniej jeden.** |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

*Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*