**Karta oceny pracy pisemnej   
eliminacji II etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Czasy Peryklesa to okres świetności i potęgi starożytnych Aten. Rozważ powyższą tezę, uwzględniając aspekt polityczny, społeczno-gospodarczy i kulturowy

kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:   * przeprowadził **wyczerpującą analizę tematu, uwzględniając** znaczenie czasów **Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten**; * poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów; * poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe; * dokonał podsumowania; * wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych. |
| **Ocena  bardzo dobra** | Uczestnik:   * **przedstawił analizę tematu, uwzględniając znaczenie czasów Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten**; * dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; * dokonał oceny wpływu czasów Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten * wyciągnął wnioski; * przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; * wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe i sformułował wnioski; * przygotował pracę bez błędów językowych. |
| **Ocena**  **dobra plus** | Uczestnik:   * podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; * dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * **podał i scharakteryzował więcej niż po dwa przykłady z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy**; * **podjął próbę wyciągania wniosków i oceny**; * wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych  w odniesieniu do podanych wydarzeń; * zastosował właściwą terminologię; * prawidłowo skonstruował pracę. |
| **Ocena**  **dobra** | Uczestnik:   * podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; * podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii; * wskazał związki między podanymi faktami; * wskazał co najmniej po dwa przykłady **z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy oraz podjął próbę ich scharakteryzowania**; * przygotował pracę bez rażących błędów językowych. |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik:   * przedstawił częściową analizę tematu; * podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; * **wskazał co najmniej po jednym przykładzie z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy**; * poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni. |
| Ocena dostateczna | Uczestnik:   * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; * podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; * ustosunkował się do postawionej tezy; * wskazał **co najmniej jeden przykład potwierdzający postawioną tezę,** odwołując się do aspektów politycznych, społeczno-gospodarczych lub kulturowych i co najmniej jeden z nich opisał. |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

*Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

*Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*