**Karta oceny pracy pisemnej
eliminacji II etapu XLIX Olimpiady Historycznej**

**Temat:** Czasy Peryklesa to okres świetności i potęgi starożytnych Aten. Rozważ powyższą tezę, uwzględniając aspekt polityczny, społeczno-gospodarczy i kulturowy

kod pracy……………… imię i nazwisko oceniającego: …………………………………………

**Model odpowiedzi/kryteria oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena celująca** | Uczestnik:* przeprowadził **wyczerpującą analizę tematu, uwzględniając** znaczenie czasów **Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten**;
* poprawnie przeprowadził selekcję i hierarchizację faktów;
* poprawnie wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe;
* dokonał podsumowania;
* wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych.
 |
| **Ocena bardzo dobra** | Uczestnik: * **przedstawił analizę tematu, uwzględniając znaczenie czasów Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten**;
* dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;
* dokonał oceny wpływu czasów Peryklesa dla budowy świetności i potęgi Aten
* wyciągnął wnioski;
* przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym;
* wskazał poprawnie związki przyczynowo-skutkowe i sformułował wnioski;
* przygotował pracę bez błędów językowych.
 |
| **Ocena** **dobra plus** | Uczestnik:* podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem;
* dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* **podał i scharakteryzował więcej niż po dwa przykłady z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy**;
* **podjął próbę wyciągania wniosków i oceny**;
* wskazał poprawnie większość związków przyczynowo-skutkowych w odniesieniu do podanych wydarzeń;
* zastosował właściwą terminologię;
* prawidłowo skonstruował pracę.
 |
| **Ocena** **dobra** | Uczestnik:* podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu;
* podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;
* wskazał związki między podanymi faktami;
* wskazał co najmniej po dwa przykłady **z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy oraz podjął próbę ich scharakteryzowania**;
* przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
 |
| Ocena dostateczna plus | Uczestnik: * przedstawił częściową analizę tematu;
* podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;
* **wskazał co najmniej po jednym przykładzie z zakresu politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturowego dla poparcia swojej tezy**;
* poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
 |
| Ocena dostateczna | Uczestnik: * w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;
* podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;
* ustosunkował się do postawionej tezy;
* wskazał **co najmniej jeden przykład potwierdzający postawioną tezę,** odwołując się do aspektów politycznych, społeczno-gospodarczych lub kulturowych i co najmniej jeden z nich opisał.
 |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….………

…………………………….. ……………………………..

 *Ocena słownie Podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

**TAK**

**NIE** – uzasadnienie: …………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………….. ……………………………..…

 *Ocena ostateczna Podpis Przewodniczącego*

*Komitetu Okręgowego Olimpiady Historycznej*