

## Karta oceny pracy pisemnej eliminacji I etapu XLVII Olimpiady Historycznej

**Temat:** Rok 1918 i jego konsekwencje w Twoim regionie

kod pracy.....

imię i nazwisko ocenającego: .....

### Model odpowiedzi/kryteria oceniania

<b>Ocena celująca</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził pełną analizę wydarzeń z lat 1918-1939 w swoim regionie;</li><li>▪ wskazał i scharakteryzował większość konsekwencji tych wydarzeń dla swojego regionu;</li><li>▪ wyjaśnił wszystkie wskazane związki przyczynowo-skutkowe, w tym zwrócił uwagę na wpływ różnych czynników na sytuację w swoim regionie w latach 1918-1939;</li><li>▪ wyjaśnił złożoność zjawisk historycznych i wskazał wydarzenia w różnych aspektach (politycznym, społeczno-gospodarczym, kulturowych, tło międzynarodowe);</li><li>▪ dokonał podsumowania;</li><li>▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadził analizę wydarzeń z lat 1918-1939 w swoim regionie i scharakteryzował ich konsekwencje;</li><li>▪ dokonał celowej i właściwej selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii;</li><li>▪ podał związki przyczynowo-skutkowe, dostrzegając wpływ różnych czynników na sytuację w swoim regionie w latach 1918-1939;</li><li>▪ sformułował wnioski;</li><li>▪ dokonał oceny wskazanych przez siebie konsekwencji wydarzeń z 1918 r. w swoim regionie;</li><li>▪ przygotował pracę bez błędów językowych.</li></ul>
<b>Ocena dobra plus</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ podjął próbę analizy wydarzeń z lat 1918-1939 w swoim regionie;</li><li>▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z przebiegiem wydarzeń w latach 1918-1939 w swoim regionie;</li><li>▪ wskazał i scharakteryzował więcej niż trzy przykłady konsekwencji tych wydarzeń oraz uzasadnił swój wybór;</li><li>▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li><li>▪ w większości poprawnie wyjaśnił podane związki przyczynowo-skutkowe;</li><li>▪ podjął próbę oceny wybranych konsekwencji dla swojego regionu;</li><li>▪ podjął próbę wyciągania wniosków;</li><li>▪ zastosował właściwą terminologię;</li><li>▪ poprawnie skonstruował pracę;</li><li>▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.</li></ul>

<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podał większość faktografii związanej z przebiegiem wydarzeń w latach 1918-1939 w swoim regionie;</li> <li>▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;</li> <li>▪ wskazał związki między podanymi faktami;</li> <li>▪ przedstawił co najmniej trzy przykłady konsekwencji wydarzeń z 1918 r. w swoim regionie i scharakteryzował co najmniej dwa z nich;</li> <li>▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna plus</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przedstawił częściową analizę tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi;</li> <li>▪ przedstawił co najmniej dwa przykłady konsekwencji wydarzeń z 1918 r. w swoim regionie i opisał w kilku zdaniach co najmniej jeden z nich;</li> <li>▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu;</li> <li>▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi;</li> <li>▪ wskazał co najmniej jeden przykład konsekwencji wydarzeń z 1918 r. w swoim regionie i w kilku zdaniach go opisał.</li> </ul>

Uwagi: .....

.....

.....  
*ocena słownie*

.....  
*data i podpis oceniającego*

Zatwierdzenie oceny:

.....  
*podpis*  
*Przewodniczącego Komisji Szkolnej*