

Karta oceny pracy pisemnej eliminacji I etapu XLVII Olimpiady Historycznej

Temat: Porównaj proces zjednoczenia Niemiec i Włoch w XIX w.

kod pracy..... imię i nazwisko oceniającego:

Model odpowiedzi/kryteria oceniania

Ocena celująca	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił wyczerpującą analizę porównawczą przebiegu obu procesów zjednoczeniowych; ▪ dokonał podsumowania, uwzględniając szeroki kontekst historyczny (np. sytuację międzynarodową, problematykę gospodarczą, przemiany świadomości itp.); ▪ wykazał się znajomością różnych źródeł informacji oraz stanowisk i ocen historiograficznych; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił analizę porównawczą przebiegu obu procesów zjednoczeniowych; ▪ przedstawił omawiane zagadnienia w ujęciu dynamicznym; ▪ dokonał selekcji faktów, świadczącej o rozumieniu ich znaczenia i hierarchii; ▪ wykazał zdecydowaną większość podobieństw i różnic w przebiegu procesów zjednoczeniowych; ▪ poprawnie wyjaśnił podane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ dokonał porównania i oceny obu procesów zjednoczeniowych; ▪ sformułował wnioski; ▪ przygotował pracę bez błędów językowych.
Ocena dobra plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał zdecydowaną większość faktografii związanej z tematem; ▪ dokonał selekcji i uporządkowania podanej faktografii; ▪ podał i scharakteryzował większość działań/wydarzeń obrazujących przebieg obu procesów zjednoczeniowych; ▪ wykazał większość podobieństw i różnic w przebiegu procesów zjednoczeniowych; ▪ podjął próbę oceny obu procesów zjednoczeniowych; ▪ w większości poprawnie wyjaśnił podane związki przyczynowo-skutkowe; ▪ podjął próbę wyciągnięcia wniosków; ▪ zastosował właściwą terminologię; ▪ prawidłowo skonstruował pracę; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dobra	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podał większość faktografii potrzebnej do opracowania tematu; ▪ podjął próbę selekcji i uporządkowania podanej faktografii;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wskazał związki między podanymi faktami; ▪ wskazał i scharakteryzował więcej niż trzy przykłady obrazujące przebieg obu procesów zjednoczeniowych, w tym podobieństwa i różnice; ▪ podjął próbę porównania większości przedstawionych wydarzeń/działań procesów zjednoczeniowych; ▪ przygotował pracę bez rażących błędów językowych.
Ocena dostateczna plus	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawił częściową analizę tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, w części z nich wskazał związki między nimi; ▪ wskazał co najmniej trzy przykłady obrazujące przebieg obu procesów zjednoczeniowych, w tym podobieństwo/podobieństwa i różnicę/różnice i opisał co najmniej dwa z nich; ▪ podjął próbę porównania części przedstawionych działań; ▪ poprawnie umieścił rozważania w czasie i w przestrzeni.
Ocena dostateczna	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w kilkunastu zdaniach odniósł się do tematu; ▪ podał kilka faktów związanych z tematem, zwykle bez wskazywania związków między nimi; ▪ wskazał co najmniej dwa przykłady obrazujące przebieg obu procesów zjednoczeniowych i w kilku zdaniach je opisał.

Uwagi:

.....

.....
ocena słownie

.....
data i podpis oceniającego

Zatwierdzenie oceny:

.....
podpis
Przewodniczącego Komisji Szkolnej